



АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2024- 2029 гг.

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Совета директоров  
АО «Академия гражданской авиации»  
от «05» марта 2024 года,  
Протокол №01-2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
НА 2024 - 2029 ГОДЫ**

2024 год



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление.....	2
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.....	5
3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ.....	27
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТАМИ НАУКИ И ПРАКТИКИ.....	27
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.....	31
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	32
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2029 ГОДУ.....	34
6. РЕСУРСЫ (ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ДР.).....	36
7. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ.....	40

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер ревизии	Дата изменения	Причина изменения
1	04/01/2024	Актуализированная версия



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Программа развития Акционерного общества «Академия Гражданской Авиации на 2024-2029 годы» разработана и утверждена с учетом изменений национального законодательства в сфере образования. В Республике Казахстан впервые в истории утвержден национальный проект «Качественное образование «Образованная нация», предусматривающий меры по повышению конкурентоспособности казахстанских ВУЗов и Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы. (Письмо МНВО РК № 5-07-1/3433-И от 27.06.2023 г).

«Программа развития Акционерного общества «Академия Гражданской Авиации на 2024-2029 годы» определяет миссию, видение, ценности и перспективы развития, согласно которым уточняются стратегические направления развития, систематизируются и принимаются действенные меры по достижению ключевых индикаторов и ожидаемых результатов деятельности на средне и долгосрочный периоды.

Для успешной реализации поставленных задач и выхода в число передовых мировых вузов создается новая модель, основанная на современной, действенной и эффективной системе менеджмента качества, кредитной технологии обучения и интернационализации, академической мобильности преподавателей и обучающихся, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности. Современная инфраструктура будет обеспечивать эффективную систему подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенную связь со сферой науки и бизнеса. Внедрение передовых и эффективных инновационных методов и технологий, цифровизация образовательного процесса будет способствовать повышению результативности образования и развитию культуры качества Академии.

Академия, являясь динамично развивающимся вузом, по состоянию на 04.01.2024 г. достигла запланированных показателей, поэтому остро требуется актуализация Программы развития с уточнением целей, стратегических направлений, задач и результатов деятельности до 2029 года. Программа развития базируется на основных положениях ряда нормативных правовых документов.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Акционерного общества «Академии Гражданской Авиации на 2024-2029 годы»
<i>Основание для разработки программы</i>	1) Закон Республики Казахстан "Об образовании" 27 июля 2007 года № 319-III 2) Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV. 3) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года №590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования». 4) Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726



АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2024- 2029 гг.

	<p>5) Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан, в редакции Указа Президента РК от 26.02.2021 № 521.</p> <p>6) Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года».</p> <p>7) О проекте Указа Президента Республики Казахстан "Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года", Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634.</p> <p>8) Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01.09.2020 г. «Казахстан в новой реальности: время действий»</p> <p>9) Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01.09.2021 г. «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны».</p> <p>10) Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248</p> <hr/> <p>11) Концепция развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан до 2030 года Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 1116</p> <p>12) Приказ Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 28 декабря 2019 года № 954 «Об утверждении Стратегического плана МИИР РК на 2020-2024 гг.».</p> <p>13) План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы, приказ министра науки и высшего образования РК от 20 апреля 2023 года №172</p> <p>14) Протокол заседания Правительства РК №17 от 30.05.2023 г.</p> <p>15) Письмо МНВО РК №5-07-1/3433-И от 27.06.2023 г.</p>
<i>Разработчик Программы</i>	АО «Академия Гражданской Авиации»
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	2024-2029 гг.
<i>Цель программы</i>	Определение стратегических направлений, ценностей и перспектив развития Академии до 2029 года в соответствии с миссией и видением.
<i>Задача программы</i>	Систематизации деятельности в соответствии с стратегическими направлениями развития, принятие действенных мер по достижению ключевых индикаторов и ожидаемых результатов деятельности на средне- и долгосрочный периоды.



## 2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

История Академии неразрывно связана с историей авиации Республики Казахстан. В становлении, развитии единственного учебного заведения в Республике Казахстан, осуществляющего подготовку кадров для гражданской авиации, можно выделить следующие основные вехи:

- 1937 год: создание учебно-тренировочного отряда Казахского управления гражданской авиации;
- 1962 год: реорганизация учебно-тренировочного отряда в учебно-консультационный пункт Киевского института инженеров гражданской авиации;
- 1995 год: присвоение статуса высшего учебного заведения в качестве некоммерческого учреждения в области образования «Академия гражданской авиации».

За свою чуть более чем 25-летнюю историю в качестве организации высшего и послевузовского образования Академией подготовлено 7018 высококвалифицированных кадров для отрасли гражданской авиации не только Казахстана, но и для стран ближнего и дальнего зарубежья.

Академия ежегодно принимает участие в национальных рейтингах, проводимых аккредитационными агентствами НААР, НАОКО, а также Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен». Наблюдается положительная динамика по показателям Независимого рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан (2022 г. - 14 место, 2020 г. - 20 место). Академия в 2022 году по результатам рейтинга НААР по 6 группам образовательных программ заняла 1 место, в 2023 году заняло 13 место по 6 группам образовательных программ первые места.

Ежегодно повышается позиция Академии в рейтинге лучших организаций, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования. В 2022 году Академия впервые вошла в десятку лучших технических вузов Рейтинга IQAA-Ranking, проводимый НАОКО (2023 г. - 9-ое место). Для участия в международных и мировых рейтингах ведется целенаправленная работа по повышению наукометрических показателей профессорско-преподавательского состава.

Современный мир характеризуется динамично изменяющейся реальностью, стремительным развитием человеческой цивилизации. Искусственный интеллект, технологическое и культурное разнообразие опережает способности человека к осмыслению происходящих событий и поэтому без соответствующей подготовки по новым требованиям, учета рисков и прогноза перспектив сегодня не обойтись.

Обозначенный главой государства курс на переоснащение казахстанских авиакомпаний современной авиатехникой означает, что в ближайшие годы есть потребность в подготовке сотни пилотов, имеющих допуск к полетам на новых типах воздушных судов. Наблюдаемый в последние годы рост перевозок воздушным транспортом обостряет проблему дефицита квалифицированных кадров. Постоянно возрастающий спрос на лётный состав, инженеров, механиков, а также на профессиональные управленческие кадры является серьезным стимулом для совершенствования системы подготовки кадров для авиационной отрасли Казахстана.



Наше государство приняло обязательство по строгому соблюдению стандартов и рекомендаций ИКАО, где одним из ключевых требований является вопрос подготовки авиационных кадров. Мировые тенденции в развитии гражданской авиации определяются полной её глобализацией, которая оказывает все большее влияние и на систему образования.

По аналитическим данным ИКАО авиационная отрасль как перспективное направление экономического роста Казахстана в своем развитии сталкивается с рядом вызовов, которые не позволяют конкурировать с международными авиаперевозчиками, развивать транзитный и туристический потенциал на высоком уровне. Кроме того, есть прогноз, выявится риск получить низкую оценку при очередной проверке ИКАО, что связано со слабым оснащением технической базы, адекватной для подготовки конкурентоспособных кадров.

В настоящее время в отрасли в среднем работают 20 тыс. специалистов, из них:

- 3,2 тыс.чел. (16%) – в сфере авиационной безопасности;
- 1,6 тыс.чел. (8%) – по эксплуатации аэродромов;
- 5,7 тыс.чел. (27%) – авиационный персонал (пилоты, диспетчера и ИТС)
- 9,5 тыс.чел. (49%) – вспомогательный персонал (обслуживание пассажиров, агенты по продаже билетов и т.д.).

В гражданской авиации страны остро ощущается дефицит кадров. Анализ текущего состояния позволил выявить следующие основания для принятия действенных мер:

- средний возраст специалистов составляет свыше 50-ти лет, очевидно «старение» кадрового потенциала, что приведет к существенному снижению количества профессионалов отрасли через 5-7 лет;
- 75% работников не соответствуют требованиям отраслевой рамки квалификации (ОРК);
- 60% работников отрасли не имеют международные сертификаты, подтверждающие соответствие компетенций установленным стандартам.

Сегодня авиационными предприятиями ведется повышение профессиональных компетенций работников путем привлечения практиков из европейских стран. Очевидны факты низкого уровня инициатив по вовлечению научных специалистов. Как следует из мировой практики, поиск эффективных решений в аналогичной ситуации заключается в необходимости применения научно-обоснованного подхода, заключающегося в мониторинге проблемы, анализе существующих подходов и технологий, принятии эффективных управленческих и стратегических решений.

Академия является единственной организацией, реализующей программы системной подготовки кадров в рамках трех уровней образования (бакалавриат, магистратура и докторантура). В связи с чем, требуется документационное подтверждение о естественной монополии Академии в сфере подготовки кадров для авиационной отрасли и научной деятельности.





Регламентация обучения уполномоченными органами как в области высшего и послевузовского образования, так и в области гражданской авиации существенно влияет на подготовку авиационных специалистов. Современная система авиационного образования страны должна соответствовать требованиям ICAO, EASA, IATA и будут способствовать эффективному развитию авиационного образования и менеджмента отрасли.

В частности, стандарты ICAO, а также европейские авиационные требования по подготовке персонала, внедрены в нормативные правовые акты РК и государство обязано создать отвечающую требованиям инфраструктуру (образовательная программа и соответствующая материальная база) по обучению.

Отсутствие либо несоответствие материально-технической базы напрямую влияет на безопасность полетов и качество услуг отрасли в целом. ICAO для определения уровня обеспечения государством безопасности полетов выделило восемь критических элементов.

Важным для Академии критическим элементом является подготовка персонала, включая авиационных специалистов и выдача свидетельств в соответствии со стандартами ICAO.

В гражданской авиации принята система подготовки авиационных специалистов, которая проводится в специализированных обучающих организациях, имеющих соответствующие учебно-тематические планы и программы, преподавателей и ведущих специалистов, а также технические средства обучения для теоретической и практической подготовки. Комплексная система подготовки кадров должна обеспечивать условия непрерывного обучения авиационного персонала по всем видам профессиональной подготовки.

Подробная информация об эффективной реализации государствами стандартов и рекомендуемой практики по безопасности полетов ICAO обеспечивается Универсальной программой ICAO по проведению проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов (УППКБП).

Залог успеха данной программы лежит в основополагающем процессе, направленном на выявление недостатков с помощью проверки контроля за обеспечением безопасности полетов, а затем на содействие государствам в деле разработки и реализации планов по их устранению, а также на создание указаний для последующих улучшений.

К инструментам, позволяющим ICAO проводить подробные обзоры государственных систем контроля за обеспечением безопасности полетов гражданской авиации, относятся:

- Вопросник об авиационной деятельности государства;
- Контрольный перечень соответствия положениям;
- Программа руководства проверкой УППКБП.

В настоящее время в отрасли гражданской авиации Казахстана осуществляют свою деятельность 60 эксплуатантов, 20 аэропортов и РГП «Казаэронавигация», два

авиаремонтных завода. Из эксплуатантов можно выделить 5 авиакомпаний, которые осуществляют регулярные полеты: «Air Astana», «SCAT», «Qazaq Air», «Жезказган Эйр», «Жетысу». Остальные эксплуатанты относятся к бизнес-авиации, авиакомпании выполняющие чартерные рейсы и малая авиация. Авиаремонтные заводы № 405 и № 406 тоже нуждаются в квалифицированных кадрах.

Развитие гражданской авиации будет сопровождаться постепенной либерализацией регулирования воздушных перевозок, осуществлением инвестиций в поддержание инфраструктуры авиаперевозок, повышением требований к безопасности полетов и авиационной безопасности.

В Академии были проведены исследования по оценке кадрового потенциала в соответствии с требованиями отраслевых рамок квалификаций авиационной отрасли в соответствии с международными стандартами, рекомендуемой практикой и Европейскими авиационными правилами.

В результате были получены следующие выводы по кадровому потенциалу состояние кадрового потенциала аэропортов Республики Казахстан в соответствии с ОРК\* РК).

В таблице 1 представлена информации о кадровом обеспечении авиационной отрасли РК.

**Таблица 1 - Кадровое обеспечение отрасли РК**

№	Показатели кадровой обеспеченности 15 аэропортов РК (всего 2925 чел.)	8 уровень	7 уровень	6 уровень	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень
1.	Количество специалистов	24	65	121	435	520	686	1074
2.	Средний возраст	47	54	47	40	42	40	41
3.	Профильное образование	11	18	81	160	67	79	-
4.	Повышение квалификации	50%/12	29%/19	87%/105	12%/119	63%/329	19%/132	19%/204

Примечание\* - Отраслевая рамка квалификаций. Авиатранспорт (Гражданская авиация)// Астана).

На основании анализа таблицы 1, можно сделать вывод: у 86% сотрудников не соответствует профильное образование, более 70% не имеют международных сертификатов (EASA PART FCL, EASA PART 66/147, IATA, ICAO AVSEC, ICAO language, ATS и др.), образование в MBA и в магистратуре отсутствует, средний возраст составляет – 50 лет.

По некоторым авиационным компаниям (АО «AirAstana», АО «SCAT», TOO «Fly jet.kz» и TOO «B&K AERO KZ») были получены следующие результаты



**Таблица 2 – Кадровое обеспечение компаний АО «AirAstana»,  
АО «SCAT», ТОО «Fly jet.kz»**

№	Показатели кадровой обеспеченности (всего 4100 чел.)	8 уровень	7 уровень	6 уровень	5 уровень	4 уровень	3 уровень
1.	Количество специалистов	7	16	45	991	2833	209
2.	Средний возраст	58	51	41	42	41	38
3.	Профильное образование	5	13	24	740	2088	27
4.	Повышение квалификации	40%/3	50%/8	31%/14	53%/525	14%/396	33%/69
Примечание* - Отраслевая рамка квалификаций. Авиатранспорт (Гражданская авиация)// Астана.							

Как видно из приведенной таблицы 2, состояние кадрового потенциала 4-х основных авиакомпаний показывает, что 70% специалистов не имеют профильное высшее образование по авиационному направлению (благодаря авиакомпаниям АО «Air Astana», АО «SCAT»), наличие международных сертификатов (EASA PART FCL, EASA PART 66/147, IATA, ICAO AVSEC, ICAO language, ATS и др.) – 25%, образование в MBA и в профильной магистратуре обучались всего 2% (в основном в АК АО «Air Astana», г. Астана), средний возраст составляет – 45 лет. Но мы считаем, что в настоящее время в Республике Казахстан существуют более 50 авиакомпаний, в которых сложилась аналогичная ситуация.

Нужно отметить, что в целом, положение кадровой обеспеченности авиапредприятий имеют определенные проблемы:

- слабые конкурентные позиции на мировом рынке гражданской авиации;
- более 75% специалистов отрасли гражданской авиации не имеют профильного авиационного образования;
- менее 40% наличие международных сертификатов (EASA PART FCL, EASA PART 66/147, IATA, ICAO AVSEC, ICAO language, ATS и др.);
- в ближайшие 5–7 лет дефицит необходимых авиационных специалистов будет возрастать, в связи с «устареванием» действующими сотрудниками в авиационной отрасли, на данный период средний возраст составляет 45 - 50 лет;
- невысокий профессионализм, отсутствие знаний и практических компетенций, соответствующих международным стандартам.
- снижение конкурентоспособных специалистов, которые способны эффективно обслуживать современное технологическое оборудование в авиационной отрасли.

На основании вышеизложенного, необходимо принять срочные меры по повышению уровня подготовки авиационных специалистов, которые должны в совершенстве владеть сложной современной техникой, качественными сдвигами спроса на авиационные кадры, обусловленные потребностью в специалистах «нового поколения», способных к внедрению инноваций в производство также будут наблюдаться в ближайшие годы.

В гражданской авиации (ГА) есть ряд проблем, требующие срочного принятия мер в условиях конкуренции:

- 1) развитие Казахстана как важного транспортного хаба, соединяющего Восток и Запад;
- 2) реализация задач требует наличие высококвалифицированных технических специалистов в сфере ГА по улучшению эффективности государственного регулирования авиаперевозок и повышению привлекательности авиа транзита;
- 3) рост востребованности в специалистах летно-технического состава на мировом рынке труда с новыми знаниями и компетенциями;
- 4) необходимость соответствия Казахстана высокому статусу регионального лидера в области ГА;
- 5) увеличение региональной конкуренции между авиакомпаниями на фоне растущего рынка перевозок;
- 6) растущие требования к качеству обслуживания воздушных судов и пассажиров;
- 7) рост транзитного пассажиропотока и развитие туризма;
- 8) внедрение технологических инноваций, массовая цифровизация;
- 9) соответствие ICAO по охране окружающей среды;
- 10) масштабная либерализация рынка авиаперевозок;
- 11) кибербезопасность и угрозы, создаваемые террористическими актами;
- 12) повышение и защищенность прав авиапассажиров;
- 13) требование обоснованного научного подхода в решении задач отрасли;
- 14) интеграция науки, образования и отрасли.

Потенциал Академии позволяет решить ряд вопросов по обеспечению высококвалифицированными кадрами через свои конкурентоспособные программы образования.

**Таблица 3 – Программы подготовки кадров**

№	Наименование ГОП	Наименование образовательной программы
<b>Бакалавриат</b>		
1.	В067 – Воздушный транспорт и технологии	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
2.		Техническая эксплуатация систем авионики летательных аппаратов
3.		Обслуживание наземного радиоэлектронного оборудования аэропортов
4.		Обеспечение авиационной безопасности
5.		Организация аэропортовой деятельности
6.		Технология транспортных процессов в авиации
7.	В167 – Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Летная эксплуатация гражданских самолетов (пилот)
8.		Летная эксплуатация гражданских вертолетов (пилот)
9.		Обслуживание воздушного движения и аэронавигационное обеспечение полетов
10.		Организация авиационных перевозок



11.	B095 – Транспортные услуги	Логистика на транспорте
<b>Магистратура</b>		
12.	M105– Авиационная техника и технологии	Авиационная техника и технологии (профильное, научно-педагогическое направление)
13.	M106 – Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (научно-педагогическое направление)
14.	M151 – Транспортные услуги	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (профильное, научно-педагогическое направление)
<b>Докторантура</b>		
15.	D105 – Авиационная техника и технологии	Авиационная техника и технологии

Ключевыми направлениями деятельности Академии являются следующие:

- 1) модернизация системы внутреннего обеспечения качества;
- 2) обеспечение широкого спектра образовательных программ и курсов повышения квалификации;
- 3) интеграция содержания образовательных программ с программами лучших авиационных вузов мира, экспорт образовательных услуг;
- 4) цифровизация деятельности Академии;
- 5) обновление материально-технического ресурса, литературного фонда для обеспечения качества образования, в том числе собственный аэродром, тренажеры, самолеты, общежитие и т.д.;
- 6) внедрение результатов в обучение, создание научной школы;

Анализ авиационной отрасли позволил системно определить следующие, препятствующие эффективному развитию Академии и авиации в целом:

- 1) отличие существующей в Казахстане нормативной базы условиям подготовки специалистов в авиационной отрасли;
- 2) дефицит отечественных управленцев, авиаспециалистов и инструкторов;
- 3) низкий уровень финансирования для подготовки кадров в соответствии с национальными и международными требованиями;
- 4) отсутствие профессиональных стандартов для современных профессий в авиационной отрасли и наличие слабой системы по обеспечению занятости авиационных специалистов в рамках отраслевого масштаба;
- 5) слабый уровень профессиональной подготовленности профессорско-преподавательского состава, в том числе по специальным дисциплинам;
- 6) неконкурентная оплата труда;
- 7) дефицит инструкторов и экзаменаторов с международными сертификатами;
- 8) недостаточное финансирование прохождения практической профессиональной подготовки студентов инженерно-технического профиля,



диспетчеров, специалистов авиационной безопасности и организации перевозок и логистики;

9) слабая материально-техническая база:

- отсутствие собственного учебного центра и аэродрома с инфраструктурой;
- недостаточное количество самолетов, вертолетов
- учебная база и лаборатории не соответствуют международным требованиям;
- недостаточная обеспеченность общежитием и аудиторным фондом;
- потребность в расширении и модернизации инфраструктуры для увеличения

плановой мощности Академии;

- потребность в открытии и аккредитации лабораторий в рамках обновленной инфраструктуры для развития отраслевой науки.

Основным рыночным сегментом, обеспечивающим спрос на услуги высших образовательных учреждений в среднесрочной перспективе, являются выпускники средних школ. Спрос имеет выраженную региональную локализацию, т.е. большинство абитуриентов – жители Астаны, Алматы и Алматинской области и жители южных регионов, а также из Республики Таджикистан, Узбекистан, России.

Сфера присутствия Академии Гражданской Авиации распространяется на весь Казахстан. Потребителями вуза являются все предприятия авиационной отрасли для которых вуз готовит кадров. Прямых конкурентов на территории Казахстана у Академии нет.

Роль Академии в Казахстане как единственного учебного заведения, занимающегося подготовкой и выпуском высококвалифицированного авиационного персонала гражданской авиации, подтверждается рядом мероприятий. Учитывая вызовы внешней среды и возможности Академии за последнее время были приняты следующие стратегические решения:

- изменение формата профориентационной работы в регионах, участие во внешних (по РК) и международных (Ташкент, Турция, Китай, Индия, Иран) выставках, открытие новых образовательных программ для увеличения контингента; а также для привлечения абитуриентов

- расширены возможности информирования общественности;
- изменение организационной структуры вуза;
- подтверждение соответствия качества всех образовательных программ установленным стандартам аккредитационного органа, признанного в европейском пространстве;

- подача заявок на грантовое финансирование

- развитие деятельности бизнес-инкубатора

- партнерская деятельность с зарубежными авиационными учебными заведениями и учебными центрами;

- открытие программ докторантуры PhD, реализация программы постдокторантуры

- функционирование консалтинга на воздушном транспорте.

Этот прогноз, в свою очередь, позволил выявить следующие стратегические возможности, какой должна стать Академия, чтобы использовать эти возможности:

1. Инновационная Академия (в плане управления);
2. Предпринимательская Академия (широкие полномочия и самостоятельность подразделений);
3. Комфортная Академия (инфраструктура);
4. Узнаваемая и признаваемая Академия (связь с авиапредприятиями, научно-исследовательскими центрами (республиканскими и зарубежными);
5. Образовательные программы на уровне лучшей мировой практики;
6. Национальный рейтинг образовательных программ;
7. Международная аккредитация образовательных программ.

## SWOT- АНАЛИЗ

(анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз)

<b>Сильные стороны/Strength</b>	<b>Слабые стороны/Weakness</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единственный ВУЗ по подготовке авиаспециалистов</li> <li>2. Широкий спектр курсов повышения квалификации</li> <li>3. Авиационные учебные центры с материально-техническими ресурсами</li> <li>4. Государственный заказ на подготовку кадров</li> <li>5. Собственные уникальные программы обучения (PPL, CPL, PART)</li> <li>6. ППС с производственным опытом</li> <li>7. Внедрение стандартов ICAO</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая доля ППС и обучающихся, владеющих иностранными языками</li> <li>2. Низкий уровень острепенности ППС</li> <li>3. Слабый приток молодых кадров</li> <li>4. Низкая доля ППС и обучающихся, задействованных в НИР</li> <li>5. Несовершенная инфраструктура: отсутствие аэродрома, недостаток учебных площадей и общежития, недостаточный парк ВС, научно-исследовательских лабораторий</li> <li>6. Слабая международная деятельность (интернационализация, мобильность,)</li> <li>7. Невысокая автоматизация бизнес-процессов</li> </ol>
<b>Возможности/Opportunities</b>	<b>Угрозы/Threats</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества человеческого капитала</li> <li>2. Расширение интернализации</li> <li>3. Развитие транспортно-логистической инфраструктуры</li> <li>4. Повышение конкурентоспособности выпускников</li> <li>5. Развитие НИОКР: государственная поддержка, различные программы финансирования</li> <li>6. Участие бизнеса</li> <li>7. Повышение эффективности менеджмента</li> <li>8. Цифровой университет</li> <li>9. Развитие Эндаудмент-фонда</li> <li>10. Строительство собственного аэродрома, закуп новых самолетов, вертолетов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост конкуренции в регионе</li> <li>2. Чувствительность отрасли к внешним факторам (пандемия, инфляция, политика)</li> <li>3. Снижение привлекательности высшего образования</li> <li>4. Отток абитуриентов</li> <li>5. Старение материальной базы</li> <li>6. Старение кадров</li> <li>7. Слабая заинтересованность бизнеса в совместной деятельности</li> <li>8. Негативное влияние социальной среды на формирование личности обучающихся</li> <li>9. Законодательные барьеры, ограничивающие эффективность развития (государственные закупки и другие)</li> <li>10. Снижение платежеспособности населения</li> </ol>



### 3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

**Миссия:** «Подготовка кадров по международным авиационным стандартам путем интеграции образования, науки и производства для эффективного и безопасного функционирования воздушного транспорта».

Миссия сформулирована на основе результатов аналитических исследований специалистами Академии по кадровой обеспеченности авиационной отрасли, которые указывают на определенные проблемы:

- слабые конкурентные позиции на мировом рынке гражданской авиации;
- менее 40% наличие международных сертификатов (EASA PART FCL, TO BC – EASA PART 66/147, IATA, ICAO AVSEC, ICAO language, ATS и др.);
- невысокий профессионализм, отсутствие знаний и практических компетенций, соответствующих международным стандартам;
- снижение конкурентоспособных специалистов, которые способны эффективно обслуживать современное технологическое оборудование в авиационной отрасли.

**Видение:** «Международный центр образования и науки по подготовке авиационных специалистов».

Видение Академии сформировалось на основе аналитических исследований по кадровому обеспечению отрасли. В результате было установлено, что в своем развитии авиационная отрасль РК столкнулась с рядом вызовов, которые не позволяют ей конкурировать с зарубежными странами. Одной из причин неэффективной работы авиапредприятий является отсутствие высококвалифицированного кадрового потенциала, способного принимать эффективные управленческие и стратегические решения. Необходимость принятия срочных мер по повышению уровня подготовки авиационных специалистов, которые должны в совершенстве владеть сложной современной техникой, является первостепенной задачей для отрасли, в целом. Требуются специалисты «нового поколения», способные к внедрению инноваций в производство также будут наблюдаться в ближайшие годы.

**Ценности:** Лидерство. Сотрудничество. Патриотизм. Честность. Устойчивое развитие. Гражданская позиция.

Ценности - человеческие ресурсы, кадры и высококвалифицированные, конкурентоспособные специалисты гражданской авиации, обеспечивающие безопасность полетов, качественное сервисное обслуживание, развитие отрасли, соответствующие всем мировым стандартам.

В связи с этим, в течение семи лет усилия Академии будут направлены на:

- развитие и укрепление ценностей образовательной деятельности;
- проведение научных исследований, внедрение результатов в образовательные программы подготовки кадров, расширение направлений взаимовыгодного сотрудничества с бизнес-партнерами для создания новой образовательной и научно-исследовательской среды;





- переход к новым инструментам мотивирования преподавателей и обучающихся к исследованиям и обеспечение формирования новых исследовательских навыков и компетенций;
- прогнозирование опережающих научных исследований для предотвращения возможных рисков образовательных новшеств;
- расширение научно-исследовательской инфраструктуры;
- совершенствование внутренней корпоративной культуры;
- расширение ресурсов Академии;
- привлечение талантливой молодежи в число обучающихся и профессорско-преподавательский состав;
- продвижение имиджа Академии на национальном и международном уровнях;
- обеспечение рентабельности Академии, подтверждение финансовой устойчивости.

### **Перспективы развития Академии**

Для устойчивого развития и сохранения статуса регионального лидера в области подготовки высококвалифицированных кадров для авиационной отрасли Академией предпринимаются масштабные преобразования.

Главной стратегической целью деятельности Академии является позиционирование как единственного отраслевого ВУЗа, соответствующего всем международным стандартам для обеспечения авиационной отрасли Республики Казахстан и заинтересованных стран, высококвалифицированными сертифицированными кадрами.

При обучении в Академии бакалавры, магистры и докторанты PhD будут иметь возможность дополнительно проходить обучение в сертифицированных международных авиационных учебных центрах. В результате обучения они будут получать дипломы, а также сертификаты и свидетельства международного образца, иметь высокие знания по профессиональному английскому языку. Это позволит им беспрепятственно и без дополнительной аттестации трудоустроиваться на национальных и международных предприятиях гражданской авиации (авиакомпания, предприятия по аэронавигации, аэропорты), а также продолжить обучение в магистратуре и докторантуре PhD не только в Республике Казахстан, но и в зарубежных университетах с мировыми брендами. Следовательно, быть востребованным и высококвалифицированным кадром на конкурентном рынке труда.

Наличие сертификата соответствующей профессиональной подготовки международного уровня ICAO будет отличать выпускников вуза на рынке труда. В свою очередь диплом о высшем и послевузовском образовании позволит специалистам строить карьеру управленцев.

В настоящее время подготовка кадров для гражданской авиации в РК проходит трансформацию в связи с внедрением новых программ обучения, основанных на европейских авиационных требованиях по подготовке авиаспециалистов. Большое внимание уделяется освоению обучающимися современных знаний и профессиональных компетенций, а также практических навыков, владению



профессиональным английским языком на уровне, где ответственность за подготовку современных высококвалифицированных авиаспециалистов возложена на Академию, как единственного ВУЗа Казахстана по подготовке авиационного персонала. Для подготовки авиационных специалистов по международным требованиям с сертификацией ICAO и EASA, недостаточно освоения программ бакалавриата, необходима еще и профессиональная подготовка.

Комитет гражданской авиации отраслевого министерства РК сориентировал на модели Британского государственного агентства гражданской авиации и Агентства безопасности авиации ЕС.

Узбекистан с 2022 года совместно с ENAC (Франция) начал работу по подготовке пилотов гражданской авиации.

Казахстан вступил в Международную организацию гражданской авиации (ICAO) в 1992 году, ратифицировав Чикагскую конвенцию о международной гражданской авиации, тем самым взяв на себя обязательство по выполнению международных стандартов в области ГА.

ICAO (International Civil Aviation Organization) – специализированное учреждение ООН, устанавливающее международные нормы гражданской авиации.

Имеются 8 областей проверок ICAO. Одна из основных областей проверки — это «выдача свидетельств авиаперсонала»

В отношении выдачи свидетельств к авиационным учебным организациям по подготовке персонала из 93 протокольных вопросов по аудиту ICAO относятся примерно 20.

Вопросы касаются материально-технического оснащения, периодичности, процесса и методик обучения (продолжительность занятия, количество пересдач, прием экзаменов, наличие соответствующих сертификатов у преподавателей-инструкторов и т.д.), оценка знаний.

В рамках реализации программы ICAO NGAP выделены первостепенные пути решения проблемы обеспечения отрасли авиационными специалистами нового поколения (генеральные линии):

- Наличие государственной политики подготовки авиационных специалистов нового поколения;
- Разработка национальных программ, включающих требования к сертификации высших, средних учебных заведений и центров;
- Тесное взаимодействие учебных заведений с отраслью;
- Пропаганда и популяризация авиационных специальностей среди молодого поколения.

К первой генеральной линии относится государственная власть – которая является законодателем и регулятором.

Реализация - отраслевое соглашение, Межведомственный план мероприятий на 2012-2015 годы по совершенствованию качества подготовки кадров в АО «Академия гражданской авиации», проект Межведомственный план мероприятий на 2022-2027



годы по совершенствованию качества подготовки кадров в АО «Академия гражданской авиации».

Ко второй линии относится надзорный орган, контролирующей деятельность отраслевых предприятий в части безопасности и соблюдение требований международных организаций, в т.ч. и обучение.

Реализация - регулярные проверки ААК деятельности учебных центров АГА, проекты Меморандума о сотрудничестве и «Дорожной карты» по реализации направлений Меморандума.

К третьей линии относится деятельность отраслевых учебных заведений - соответствие обучения запросам предприятий ГА.

Реализация – заключены рамочные Меморандумы с такими предприятиями как СКАТ, Казак Эйр, КАИ, АРЗ 405, АРЗ 406, Талдыкорган, Актобе, Актау, Астана, Алматы, Павлодар, Шымкент, Туркестан, Костанай, Караганда.

На согласовании Меморандум с АО «Air Astana», подразумевающий отбор и целевое обучение студентов с дальнейшим трудоустройством в авиакомпании. Совместно с АРЗ 405 изучаются возможности создания вертолетного тренажерного центра.

Четвертая линия затрагивает популяризацию отрасли среди молодежи.

Реализация - создана летная школа в г. Талдыкорган и Алматы, активная деятельность в актуальных среди молодежи социальных сетях, роудшоу по школам.

В рамках реализации программы ICAO следующее поколение авиационных специалистов, авиационные власти многих стран тесно взаимодействуют и поддерживают учебные заведения.

Например, в США более 50-ти вузов реализует ОП по подготовке авиаспециалистов. Регулирование деятельности вузов и колледжей в части обеспечения качества подготовки авиаспециалистов осуществляется Советом по авиационной аккредитации, в который входят более 200 вузов по всему миру.

В настоящее время в Казахстане нет ведомственного контроля подготовки кадров высшей квалификации. Ни КГА, ни ААК не участвует в рассмотрении и утверждении образовательных программ, не осуществляет мониторинг потребности кадров для отрасли ГА, не участвует в приемной кампании и не оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Образовательные программы Академии постоянно совершенствуются и направлены на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации, развития способностей обучающихся к формированию креативных решений на стыках наук в целях обеспечения безопасности функционирования авиационной отрасли.

Академией приняты действенные меры по подготовке современных и инновационных программ образования на основе профильной деятельности потенциальных работодателей, своевременно реагировать на внешние вызовы и возглавить формирование квалифицированного кадрового потенциала отрасли.



С учетом этого проводится системная работа по разработке внутренней нормативной документации – стандартов Академии, анализ обратной связи обучающихся, построение бизнес-процессов начиная от кадровой, антикоррупционной политики, заканчивая процессами проведения обучения, промежуточных, итоговых аттестаций и трудоустройства выпускников.

Главной спецификой деятельности Академии является наличие двух потребительских рынков и соответственно двух групп потребителей: студента (рынок образовательных услуг) и профессионального сообщества (рынок труда).

Группами потребителей образовательных услуг Академии являются абитуриенты (выпускники школ всех регионов Казахстана), студенты второго высшего образования, выпускники Академии – потенциальные магистранты и докторанты.

Основными заказчиками услуги Академии, являются государство как главный и основной заказчик по образовательным услугам в сфере высшего образования; выпускники средних школ; выпускники средних специальных заведений; специалисты, уже имеющие высшее профессиональное образование другого профиля; Министерство инвестиций и инфраструктурного развития, Комитет гражданской авиации, коммерческие и некоммерческие авиа организации и органы государственной власти, приобретающие образовательные услуги для своих сотрудников.

Анализ состояния отрасли гражданской авиации показывает, что происходит значительное изменение в плане авиатехнического обеспечения отрасли и её переориентация на Европейские авиационные стандарты.

Внедрение производимых по европейским технологиям авиационной техники и технологий повлекло за собой коренное изменение требований, предъявляемых ко всем специалистам отрасли, начиная с пилотов, специальных наземных служб обслуживания воздушных судов и аэродромов и заканчивая службами по работе с пассажирами.

Академия располагает достаточным потенциалом чтоб быть центром обучения по инновационным образовательным программам и готовить кадров для авиапредприятий, в том числе в соответствии с международными стандартами, и с применением дистанционных образовательных технологий. Данный подход позволил многим странам за короткий период стать мировыми лидерами авиационных перевозок: Сингапур, Турция, Ирландия, Гонконг и т.д.

Также, планируется создать на базе Академии структурное подразделение, в форме НИИ, для решения стратегических задач развития авиационной отрасли.

Академия предоставляет услуги вузовского и послевузовского образования в рамках требований Государственных общеобязательных стандартов образования, нормативных документов, приказов и инструктивных писем МНВО РК и МТ РК.

Академическая политика является основополагающим нормативным документом (Стандартом) Академии в поддержку и развитие Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О науке» и «Об использовании воздушного пространства и деятельности авиации», имеет статус высшего внутреннего



нормативного документа, в развитие которого разрабатываются остальные вспомогательные Стандарты Академии.

Академическая политика определяет процедуры по планированию, организации, управлению и контролю образовательной деятельности и организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Академическая политика предназначена для обучающихся, ППС, руководителей структурных подразделений Академии, осуществляющих организацию академического процесса для применения в работе учебных подразделений, офиса регистратора, кафедр, других служб, поддерживающих образовательный процесс высшего и послевузовского образования.

Академия осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность, выданную в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Основные принципы, на которых основывается Академия в своей деятельности:

- Равные возможности всем обучающимся для получения качественного образования, соответствующего мировым стандартам;
- Недопущение дискриминации в любом ее проявлении;
- Студентоцентрированное обучение;
- Обучение на казахском, русском, английском языках;
- Поддержка талантливой молодежи и социально незащищенных;
- Практик ориентированные и инновационные подходы в обучении;
- Содействие в трудоустройстве выпускников;
- Ориентация на потребителя услуги;
- Нетерпимость к коррупции;
- Академическая честность;
- Открытость и прозрачность процессов;
- Расширение партнерских связей в интересах обучающихся для предоставления возможностей прохождения обучения и стажировок за рубежом;
- Интеграция обучения, науки и производства.

Образовательные программы нацелены на развитие критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации, формированию креативных решений на стыках наук в целях обеспечения безопасности функционирования авиационной отрасли.

Повышение качества подготовки авиаспециалистов будет реализовываться через совершенствование кадровой работы и формирование оптимальных условий для профессиональной и личностной самореализации с получением соответствующего вознаграждения. В первую очередь, через внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения молодых специалистов к преподавательской и исследовательской деятельности. Усовершенствуются подходы и механизмы предоставления целевой социальной защиты и поддержки сотрудников и обучающихся.





Особое внимание будет уделено практик ориентированному обучению. В передовых авиационных предприятиях будут созданы филиалы кафедр, к базам практик будут повышены требования.

В целях повышения качественного состава обучающихся в последние годы планомерно проводилось повышение входных требований к поступающим в Академию. Так, в 2019 году для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта по ряду ОП допускались лица, набравшие по ЕНТ 85 баллов, в 2022 – 100 баллов. В 2023 году на основе анализа успеваемости обучающихся Ученым советом Академии в целях расширения доступа к высшему образованию было принято решение снизить пороговый балл для участия в конкурсе на присуждение государственного гранта до 85% по летным специальностям и до 65% - по другим ОП. Здесь следует отметить, что результаты ЕНТ не всегда отражают объективные знания абитуриентов.

В целях обеспечения реализации принципов академической честности выполняется комплекс мер: использование системы антиплагиат, мониторинговая комиссия за ходом экзаменов, «слепая» проверка, защита проектов вместо сдачи экзаменов, электронный журнал учета успеваемости и посещаемости. Доводимость обучающихся до выпуска в 2022 году составила 52%, отчисление за академическую неуспеваемость - 147 чел.

Следует отметить, что наиболее востребованными на рынке труда специалистами являются пилоты вертолетов, трудоустройство которых ежегодно составляет 100%. Спрос на высококвалифицированных кадров превышает количества выпускников (ежегодно 10-12 чел.).

Трудоустройство пилотов самолетов сопряжено с трудностями, связанными с отсутствием заинтересованности авиакомпаний в совместной подготовке кадров на базе Академии. Авиакомпании РК, в особенности АО «Air Astana», предпочитают подготовку пилотов доверять европейским учебным центрам EASA, Part FCL, EASA 147.

При наличии потребности в авиаспециалистах не всегда удается обеспечить трудоустройство в соответствии с квалификацией в первый год выпуска, так как большинство выпускников предпочитают быть трудоустроенными в крупных городах, а действующие нормативные требования не позволяют направить выпускников в другие регионы для проживания.

Образовательные программы разрабатываются Академией согласно ГОСО РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основе Дублинских дескрипторов. Образовательные программы всех уровней ориентированы на результат обучения.

В настоящее время отраслевой рамкой квалификаций «Авиатранспорт (гражданская авиация)» определена 31 (тридцать одна) профессиональная подгруппа, из которых 15 охвачены разработанными профессиональными стандартами, а 16 – требуют разработки.





В целях обеспечения соответствия требованиям международного авиационного законодательства (ICAO, EASA, IATA) образовательные программы разрабатываются с учетом требований Типовых программ профессиональной подготовки авиационного персонала, участвующего в обеспечении безопасности полетов, утвержденных приказом Министра транспорта и коммуникаций Республики Казахстан от 28 сентября 2013 года № 764, а также Правил определения уровня квалификации авиационного персонала, утвержденных приказом и.о. Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 31 июля 2017 года № 517 и другие.

Кроме того, при разработке программ подготовки кадров учитывается преемственность образовательных программ, уровень развития современных отраслей гражданской авиации, экономики, достижения науки.

Приоритетным направлением деятельности Академии для удовлетворения потребностей отраслевых работодателей и повышения трудоустройства выпускников в ОП Академии внедрены программы профессиональной подготовки авиационного персонала. Имплементация в ОП Академии технологий и программ подготовки авиационного персонала в соответствии с требованиями ICAO, EASA, IATA:

- ✓ Авиационная безопасность – 3 модуля ICAO AVSEC;
- ✓ Организация перевозок, логистика – 15 модулей IATA;
- ✓ Авиационный английский – не ниже IV уровня ICAO language;
- ✓ Летная эксплуатация – 14 модулей EASA PART FCL;
- ✓ Техническое обслуживание воздушных судов – 17 модулей EASA PART 66/147.

В декабре 2022 года в стенах Академии гражданской авиации состоялся форум «Новое поколение профессионалов–основа трансформации гражданской авиации». В рамках форума была проведена форсайт-дискуссия на тему «Авиация будущего: профессии и компетенции, которые нас ждут».

В дискуссии приняли участие как эксперты Академии гражданской авиации (г. Алматы), так и их партнеры – Комитет гражданской авиации Министерства индустрии и инфраструктурного развития РК, Министерство труда и социальной защиты населения РК, АО «Авиационная администрация Казахстана», Ассоциация гражданской авиации, АО «Air Astana», АО «Международный Нурсултан Назарбаев», АО «Международный аэропорт Атырау» имени Хиуаз Доспановой», ТОО «Аэропорт Боралдай», ТОО «Turkistan International Airport», Союз транспортников Казахстана «Kazlogistics», НПП «Атамекен», АО «Авиаремонтный завод №405», АО «Scat», АО «Qazaq Air» и др.

Эксперты обсудили тренды, формирующие будущее отрасли, ключевые события, технологии, а также прогнозировали новые профессии, появление которых возможно в ближайшие 10-30 лет.

Основные выводы и предложения:

1. В ближайшие 10 лет возможно появление новых профессий в сфере гражданской авиации по работе с искусственным интеллектом, композитами, новыми видами топлива и системами цифрового управления аэропортом. В частности,



эксперты прогнозируют появление таких профессий как: оператор цифрового пилота, оператор по управлению БПЛА, дистанционный аналитик технического состояния ВС, технолог композиционных материалов, специалист по навигации в верхних слоях атмосферы, кибербезопасность цифровых систем ВС и аэропортов и другие.

2. Академия имеет все предпосылки стать центром образования и науки по подготовке кадров для гражданской авиации в Центрально-Азиатском регионе при поддержке МНВО РК.

3. Развитие БПЛА станет частью гражданской авиации с применением цифрового пилота и цифровой диспетчеризации уже к 2030 году. Следует обратить на этот сегмент рынка особое внимание и начать работы в области проектирования и производства малых гражданских БПЛА для формирования суверенных технологий. Это является как образовательным вызовом по подготовке инженеров и операторов, так и производственно-инновационным вызовом для Казахстана.

26 мая 2023 года на расширенном заседании учебно-методического объединения–группы управления проектами, проведенного с участием представителей МНВО РК, НПП «Атамекен», руководители проектной группы «Мамандығым – болашағым», представителей отрасли гражданской авиации были рассмотрены актуальные вопросы подготовки кадров для гражданской авиации, в том числе и по профессиям будущего.

Согласно Руководству по обучению Программы подготовки частных пилотов на самолетах PPL(A) (Training Manual. Pilot Training Program. PPL(A) Course) ведется работа по созданию электронных учебников по следующим дисциплинам:

- Основы воздушного права и нормативные правовые акты в сфере деятельности гражданской авиации Республики Казахстан;
- Человеческий фактор в авиации;
- Авиационная метеорология.

В соответствии с современными трендами проводится работа по цифровизации обучения и после довольно трудоемкой процедуры разработки запущен собственный образовательный портал на базе LMS Moodle <https://moodle.agakaz.kz/>, который будет постоянно обновляться новыми курсами. На данный момент на данной платформе уже размещены 20 онлайн курсов <https://clck.ru/33mnrB>.

В целях реализации Программы развития АО «Академия гражданской авиации» для внедрения системы профессиональной подготовки специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов согласно требований EASA Part-66/147 Академией была приобретена Автоматизированная обучающая система – Computer Based Training (CBT), куда, помимо модулей (специальных дисциплин), входит:

- Программа пользователей Автоматизированной обучающей системы подготовки специалистов по ТО ВС для Автоматизированного рабочего места обучаемых (CBT Client Software for Student Workstations) для 50-ти рабочих мест.



Постепенная трансформация Академии путем:

- создания процедур обеспечения качества образования. Внедрение модели управления образовательными программами через бенчмаркинг (сравнение с лучшими аналогами) и оценку их соответствия лучшей мировой практике, актуализацию содержания на основе взаимодействия с профессиональным сообществом, устранение устаревшего контента, применение наиболее эффективных методов преподавания и обучения. При этом предлагается, что каждая образовательная программа имеет, минимум двух бизнес-партнёров, которые участвуют в определении содержания программы. Трансформация роли преподавателя, из лектора в наставники, коучи и тренеры.

Постепенно будет осуществляться переход от системы «преподаватель-исследователь» к системе «исследователь-преподаватель». При этом будут обеспечены высокие доходы от научно-исследовательской деятельности и широкое вовлечение ППС и обучающихся в научные исследования.

Международное сотрудничество в области образования и науки в Академии регулируется законодательством Республики Казахстан и осуществляется на основе международных договоров, соглашений и конвенций.

В настоящее время вместе с казахстанскими студентами в Академии обучаются 38 студентов из Узбекистана, Армении, Белоруссии, Таджикистана, Киргизии, России, Монголии, Азербайджана.

Ежегодно проводится работа по привлечению зарубежных ученых и преподавателей. В текущем 2022-2023 учебном году занятия в Академии провели 4 зарубежных ученых: с России, Азербайджана, Латвии и Канады.

Перед Академией стоит задача экспорта образовательных услуг. Для вхождения в мировое образовательное пространство Академия стала членом Ассоциации авиационных вузов ALICANTO, которая также представлена и в ICAO. Совместно с зарубежными партнерами осуществляется подготовка пилотов по стандартам EASA.

Планируется вхождение в систему обучения по стандартам ICAO – прохождение аккредитации AABI (международный рейтинг авиационных вузов).

Ведутся переговоры с Букингемпширским (Великобритания), ENAC, Эмбри-Ридл (США), Пурди (США) авиационными вузами по определению формата сотрудничества. Впервые в истории академии разработана и уже реализуется программа двойного диплома с Уфимским университетом науки и технологии.

Международная деятельность Академии направлена на расширение международных контактов, создание международных центров, проведение совместных проектов и исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей, способствующих повышению имиджа Академии. Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых Академией с зарубежными научно-образовательными учреждениями, лётными учебными центрами, ассоциациями и организациями. Академией подписано 16 международных договоров/соглашений с университетами 10 стран дальнего и ближнего зарубежья:



1. АО «Национальный авиационный университет», Украина, 13.09.2013
2. Национальная Академия Авиации ЗАО "Азербайджан Хава Йоллары" Азербайджан, Баку, 05.10.2015
3. Patria Pilot Training Oy, Финляндия, 2018
4. Университет авионавтики Эмбри Риддл, США, 31.08.2016
5. АО «Институт транспорта и связи» (TSI), Латвия, Рига, 24.05.2019
6. Балтийская Международная Академия, Латвия, 2019
7. Летный центр "F-AIR", Чехия, 05.08.2019
8. Ульяновский Институт ГА им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева, Россия, Ульяновск, 25.02.2020
9. ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», Россия, Москва, 25.11.2020
10. Эскишехирский технический университет, Турция, Эскишехир, 06.04.2021
11. УО «Белорусская государственная академия авиации» Беларусь, Минск, 20.05.2021
12. Уфимский государственный авиационный технический университет Россия, Уфа, 16.07.2021
13. ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Россия, Пенза, 18.04.2022
14. Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова, Кыргызстан, 25.05.2022
15. Оренбургский государственный университет, Россия, Оренбург, 22.11.2022
16. Kazimieras Simonavicius University, Вильнюс, Литва, 11.03.2023
17. Civil Aviation University of China, Китай, Тяньцзинь, 18.05.2023

Активно ведется работа по ведению переговоров и налаживанию коммуникаций с европейскими, турецкими и другими авиационными, техническими вузами.

Академия Гражданской Авиации осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку специалистов для отрасли гражданской авиации в соответствии с требованиями Типовых программ профессиональной подготовки авиационного персонала, а также правилами ICAO. На базе Академии функционируют международные учебные центры:

- IATA Training, подразделение Международной Ассоциации Воздушного Транспорта и ведущий источник международного обучения и повышения квалификации, охватывающий все секторы авиатранспортной отрасли.

- Учебный центр ICAO по авиационной безопасности.

В течение 2021 года 14 инструкторов из числа ППС Академии прошли обучение по 17-ти модулям EASA Part-66 первоначальной подготовки специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов. Из 17 модулей успешно освоены 15, 2 - освоены без сертификата (Основы электроники; Воздушные суда - аэродинамика, структура и системы)



Внешняя академическая мобильность.

На основе договора о сотрудничестве с Университетом аэронавтики Эмбри Риддл, США в период с 15.08.2019 г. по 10.10.2019 г. одна докторант успешно прошла научно-исследовательскую стажировку.

В рамках сотрудничества с Национальной авиационной академии Азербайджана для чтения лекций по дисциплине "Наземное обслуживание воздушных судов" на один академический период с 31.01.2022 г. по 14.05.2022 г. был приглашен профессор Керимов Бала-Ага Асадович, кандидат экономических наук, более 40 лет работал в сфере гражданской авиации Азербайджана. Опытный педагог с большим стажем, автор 5 учебников и учебных пособий, 2 методических пособий.

На основе подписанного соглашения с АО «Институт транспорта и связи» (TSI), Латвия были приглашены ученые-преподаватели для проведения занятий по модулям PART 66 общим объемом 300 часов продолжительностью один академический период с 21.02.2022 по 27.05.2022:

В период с 31.01.2022 г. по 14.05.2022 г. для чтения лекций по дисциплине "Средства, применяемые при актах незаконного вмешательства" был приглашен доцент Дормидонтов Александр Викторович, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Обеспечение авиационной безопасности» Ульяновского института Гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева. А. Дормидонтов профессионал своего дела, почетный работник высшего профессионального образования РФ, действительный член Всемирной академии наук комплексной безопасности.

Внешняя (исходящая) академическая мобильность обучающихся. Проводится работа по увеличению количества программ академической мобильности и научных стажировок в рамках международных обменных программ, таких как, Bolashak, ERASMUS+, также идет информирование о межправительственных грантах Венгрии, Латвии, Китая и т.д. В 2020-2021 учебном году в осеннем семестре прошли обучение в АО «Институт транспорта и связи» (TSI), Латвия

«Обеспечение авиационной безопасности» докторант прошла обучение в весеннем семестре в Ульяновском институте гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева, также была организована тренажерная практика для 28 студентов образовательной программы «Обслуживание воздушного движения» в Кыргызском авиационном институте имени И. Абдраимова.

В лётном центре "F-AIR", Чехия с 2019-2020 по 2020-2021 учебные годы обучение прошел 31 студент Академии.

В осеннем семестре 2022-2023 года 5 студентов-пилотов прошли отбор на обучение в лётном центре BAA Training, Литва.

В августе 2022 года был подписан договор с Уфимским университетом науки и технологии (УУНиТ), Россия на дудипломное образование по схеме «1» на «3» с совместной организацией итоговой аттестации УУНиТ. В весеннем семестре 2022-2023 учебного года успешно стартовала реализация данной совместной программы, 5





студентов ОП «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» продолжили своё обучение в г. Уфа.

Заключены меморандумы с ТОО «Global UAV Technologies» о сотрудничестве в сфере подготовки авиационного персонала в сфере эксплуатации БПЛА, с Кыргызским авиационным институтом им. Ишембая Абдраимова г. Бишкек о сотрудничестве и партнерском взаимодействии в области совместной научно-производственной, исследовательской и образовательно-методической деятельности.

Достижения и рейтинг вуза. Академия ежегодно принимает участие в национальных рейтингах, проводимых Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) и Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен».

Наблюдается положительная динамика по показателям Независимого рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан – 2022 НААР:

2020 г. - 20 место,

2021 г. - 17 место,

2022 г. - 14 место.

2023 г.- 13 место

В разрезе групп образовательных программ по результатам Независимого рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан – 2022, проведенного НААР, Академия заняла 1 место по 6 группам образовательных программ:

V067 – Воздушный транспорт и технологии

V167 – Лётная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

M151 – Транспортные услуги

M105 – Авиационная техника и технологии

M106 – Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

D105 - Авиационная техника и технологии.

Результаты рейтинга 2022 года по количеству набранных баллов в целом в 1,7 раза выше, чем в 2021 году.

Ежегодно повышается позиция Академии в рейтинге лучших ОВПО. В 2022 году Академия впервые вошла в десятку лучших технических вузов Рейтинга (IQAA-Ranking) по версии Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, заняв 9-ое место.

Для участия в международных и мировых рейтингах ведется целенаправленная работа по улучшению рейтинговых показателей.

Академия является относительно молодой ОВПО, диссертационный совет открыт в 2019 году, и наши достижения (остепененность, цитируемость и т.д.) пока не позволяют конкурировать с ведущими вузами мира. К примеру, для участия в рейтинге Academic Ranking of World Universities – ARWU необходимо наличие лауреатов Нобелевской премии, медалисты Филдса и т.д.



## 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Совершенствование образовательной среды в соответствии с приоритетами науки и практики

**Цель:** Подготовка востребованных высококвалифицированных кадров гражданской авиации в соответствии мировыми стандартами.

**Целевые индикаторы:**

1. Охват населения высшим образованием: 2024 г. – 26%, 2025 г. – 27%, 2026 г. – 28%, 2027г. – 30%, 2028 г. – 32%, 2029 г. – 35%.

2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза: 2024 г. – 86%, 2025 г. – 87%, 2026 г. – 88%, 2027 г. – 89%, 2028 г. – 90%, 2029г. – 91%.

3. Доля обученных по программе «Серебряный университет»: 2024 г.-0,6%, 2025 г.-0,8%, 2026 г.-1%, 2027 г.-1,2%, 2028 г.-1,5%, 2029 г.-2%.

### Задачи по достижению целевых индикаторов и ключевые показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановый период					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>1. Количество и качество соответствующего обучения</b>								
1.1	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования и обучающихся	чел.	1597	1698	1844	1870	1901	1933
1.2	Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканской олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами 1, 2, 3 степени) от их общего количества поступивших	%	5,2	5,3	5,4	5,5	5,7	5,8



АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2024- 2029 гг.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановый период					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.3	Количество слушателей по программам «Серебряный университет»	ед.	10	12	15	20	25	30
<b>2. Трудоустройство выпускников в первый год после окончания вуза</b>								
2.1	Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся по гос. Заказу, в первый год после окончания вуза	%	86	87	88	89	90	91
2.2	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего кол-ва выпускников)	%	87	89	90	91	92	93
<b>3. Модернизация образовательных программ, ориентированных на практику</b>								
3.1	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	13	20	27	33	40	47
3.2	Доля ОП с практико-ориентированным или дуальным обучением	%	17	22	22	28	33	39
3.3	Доля ОП, в содержание которых внедрены учебные курсы и дисциплины, ориентированные на профессиональную сертификацию	%	36	45	55	55	55	55
3.5	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	20	25	30	35	35	35
<b>4. Развитие международного сотрудничества</b>								
4.1	Доля иностранных студентов от общего количество студентов	%	2,8	2,9	3,2	3,5	3,9	4,1
4.2	Доля студентов, выехавших по программе академической	%	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	1,8

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановый период					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	мобильности за рубеж на срок не менее триместра от общего количества студентов							
4.3	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из за рубежа на срок не менее триместра от общего количества студентов	%	0,1	0,3	0,3	0,5	0,5	0,7
<b>5. Качество образовательных программ на республиканском и международном уровне</b>								
5.1	Количество ОП в рамках двудипломного образования с вузами партнерами TOP-700 рейтинга QS	ед.	1	2	3	4	5	6
5.2	Интеграция содержания ОП с лучшими ОП вузов СНГ	ед.	2	4	5	6	7	8
5.3	Участие ОП в рейтинге QS-WUR	ед.	0	0	1	1	1	1
<b>6. Удовлетворенность системой высшего и послевузовского образования</b>								
6.1	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	65	70	75	80	85	95
6.2	Доля работодателей, удовлетворенные качеством подготовленности выпускников	%	43	48	52	57	62	67
<b>7. Совершенствование и развитие системы управления</b>								
4.1	Внедрение и обеспечение SMK (ИСО 9001, 37001, 27001, 27002)	ед.	60 9001	70 37001	80 -	90 -	95 27001	100 27002
4.2	Эффективность функционирования	%	88	89	90	91	92	93

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановый период					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	системы управления безопасности полетов							
4.3	Доля ППС с учеными степенями, званиями, степенью PhD от штатных ППС	%	40	42	44	45	47	50
4.4	Уровень внедрения новых квалификационных требований по талант-менеджменту; повышение кадрового потенциала	%	15	18	25	29	34	40
4.5	Доля руководителей, прошедших повышение квалификаций в области менеджмента, от общего количества АУП	%	40	45	50	55	60	70
4.6	Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	%	18	21	22	24	25	26

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие научно-исследовательской и предпринимательской деятельности**

**Цель:** Повышение качества научных разработок для внедрения результатов исследований в реальном секторе экономики и расширения международных коллаборации, имеющие прикладной характер.

### **Целевые индикаторы**

1. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе Академии: 2024 г. – 10 ед. 2025 г. – 14 ед., 2026 г. – 18 ед., 2027 г. – 22 ед., 2028 г. – 26 ед., 2029 г. – 30 ед.

2. Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС: 2024 г. – 40%, 2025 г. – 45%, 2026 г. – 50%, 2027 г. – 55%, 2028 г. – 60%, 2029 г. – 65%.

3. Доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах: 2024 г. – 8%, 2025 г. – 10%, 2026 г. – 12%, 2027 г. – 15%, 2028 г. – 17%, 2029 г. – 20%.

**Задачи по достижению целевых индикаторов и ключевые показатели  
деятельности**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановый период					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>1. Расширение научных и инновационных возможностей</b>								
1.1	Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе Академии	ед.	10	14	18	22	26	30
1.2	Объем привлеченных инвестиций в стартап проекты	тыс. тг	12000	14000	15000	16000	18000	20000
<b>2. Повышение научно-инновационного потенциала и статуса ученого</b>								
2.1	Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	45	48	50	55	60	65
2.2	Доля привлеченных молодых исследователей к научным проектам	%	70	75	80	90	95	100
2.3	Доля реализованных пост докторантских программ	%	100	100	100	100	100	100
2.4	Доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах	%	8	10	12	15	17	20
2.5	Количество полученных свид. и патентов к количеству проектов	%	25	30	35	40	45	50

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Совершенствование воспитательной работы и социальной политики**

**Цель:** Культивирование ценностей патриотизма.

**Целевые индикаторы:**

1. Доля обучающихся вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление: 2024 г.-5%, 2025 г.-6%, 2026 г.-7%, 2027 г.-8%, 2028 г.-9%, 2029 г.-10%.

2. Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях и творческих кружках, от общего количества обучающихся: 2024 г.-9,3%, 2025 г.-9,4%, 2027 г.-9,6%, 2028 г.-9%, 2029 г.-10%.

3. Количество мероприятий, направленных на воспитание патриотизма: 2024 г.-40%, 2025 г.-43%, 2026 г.-47%, 2027г.-52%, 2028 г.-53%, 2029 г.-53%.

**Задачи по достижению целевых индикаторов и ключевые показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановый период					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>1. Развитие социально-адаптированной личности и патриотизма</b>								
1.1	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	5	6	7	8	9	10
1.2	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях и творческих кружках, от общего количества обучающихся	%	9,3	9,4	9,6	9,7	9,8	10,3
1.3	Объем финансирования, направленный на поддержку студентов	тыс.тг	5000	6000	6500	7000	7500	8000

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. Развитие инфраструктуры и финансовый менеджмент**

**Цель:** Финансовое обеспечение деятельности Академии.

**Целевые индикаторы:**

1. Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях: 2024 г.-400, 2025 г.-900, 2026 г.-950, 2027 г.-1000, 2028 г.-1050, 2029 г.-1100.

2. Доля средств в эндаумент фонде/Ассоциации выпускников, от общего дохода Академии: 2024 г.-10%, 2025 г.-15%, 2026 г.-20%, 2027 г.-25%, 2028 г.-30%, 2029 г.-35%.

**Задачи по достижению целевых индикаторов и ключевые показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановый период					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>1. Обеспечение устойчивого роста бюджета</b>								
1.1	Удельный вес от поступления бюджетных средств (госзаказ)	%	83	84	85	86	87	88
1.2	Удельный вес от поступления внебюджетных средств (НИР, дополнительное)	%	5	7	10	12	15	18





АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2024- 2029 гг.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановый период					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	образование, ПК, коммерциализация и т.д.)							
1.3	Доля средств в эндаумент фонде/Ассоциации выпускников, от общего дохода Академии	%	5	7	9	11	13	15
<b>2. Оптимизация структуры расходной части бюджета</b>								
2.1	Доля расходов на приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, технических средств обучения и учебно-научной литературы в общей смете расходов от общего бюджета академии	%	10	15	20	25	30	35
2.2	Доля привлеченных инвестиций на развитие Академии от общего дохода	%	5	10	15	20	25	30
2.3	Модернизация инфраструктуры путем реновации основных фондов	кв.м	5700	6300	7000	7500	8100	8700
2.4	Уровень обеспеченности условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	7	10	15	20	25	30
2.5	Количество введенных койко-мест, созданных для проживания иногородних студентов	ед.	-	500	-	-	500	-

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для получения вышеуказанных результатов руководством Академии поставлены следующие цели и задачи, предложены пути их решения на 2024-2029 гг., указанные в Паспорте Программы развития Академии гражданской авиации

Достижение заявленных целей руководством Академии будет осуществлять планомерную работу по координации основных этапов реализации Программы развития, оценке и мониторингу его выполнения с учетом приоритетных направлений деятельности.

При успешной реализации Программы развития до 2029 года Академия достигнет ряд эффективных результатов, которые сформируют ВУЗ, соответствующий международным стандартам, с инновационными образовательными программами и передовой инфраструктурой.

1. Будет функционировать система обеспечения доступного и качественного высшего и послевузовского образования, соответствующего международным требованиям ICAO, EASA и IATA с применением инновационных технологий образования. В академический процесс будет привлечен компетентный инструкторский и профессорско-преподавательский состав для формирования качественного и количественного кадрового обеспечения отрасли.

2. Передовая система подготовки кадров для гражданской авиации Академии, включает в себя три основных этапа: от качественного набора абитуриентов, подготовки обучающихся, до трудоустройства и карьеры выпускников. Проводя качественный и количественный набор ежегодно поступающих абитуриентов в будущем получим высококвалифицированных кадров, востребованных для отрасли. Подготовка будущих кадров сферы необходимо внедрять новые технологии обучения и образовательные программы, что являются ключевыми ресурсами обеспечения конкурентоспособности отрасли. Ежегодно сфера авиации расширяется, поэтому трудоустройство выпускников в соответствии с полученными квалификациями должно идти системно. Академией проводится ярмарка вакансии и заключается меморандумы и договоры с предприятиями, авиакомпаниями.

3. Академия станет передовым вузом с эффективной системой менеджмента качества, высококвалифицированным административно-управленческим персоналом, внедряющим принципы бережливого производства и инновационные технологии.

4. Академия станет передовым учебно-научным комплексом, на основе увеличения количества финансируемых научных проектов, открытия новых лабораторий, увеличения проектов в коллаборации, развитие стартапов, бизнес-инкубирования и коммерциализации.

5. Академия будет функционировать, применяя передовые достижения образования науки и производства и позволит подготовить собственные научные кадры для отрасли.

6. Выпускники Академии будут иметь активную позицию с твердой социальна-гражданской компетенцией, что позволит им быстро продвигаться по карьерной лестнице на конкурентном рынке труда.



АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2024- 2029 гг.

7. Развитая материально-техническая база позволит создать инфраструктуру, соответствующую мировым достижениям авиационных университетов: сертифицированные авиационные центры, тренажерные комплексы и аэродром с учебно-тренировочным комплексом по обслуживанию воздушного движения.

8. Главным элементом инфраструктуры будет - Центр научных исследований и компетенций для развития авиационной науки Республики Казахстан.

9. Процент трудоустроенных выпускников составит 95%

10. Академия признанный член ассоциации AABI (среди 100 авиационных вузов мира).



## **6. РЕСУРСЫ (ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ЦИФРОВЫЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ)**

Создание эффективной инфраструктуры образования, единой инновационной, информационно-аналитической, социально ориентированной среды вуза.

К составляющим информационно-аналитической среды университет относит следующие перспективные направления: создание и развитие информационной поддержки обучающихся, автоматизация процессов формирования и управления контингентом, развитие методов компьютерной оценки знаний обучающихся, формирование банка электронных методических материалов, применение методов статистического анализа результатов обучения.

Строительство нового общежития на 500 мест, к имеющемуся общежитие на 390 койко-мест. Общежитие будет оснащено новой необходимой мебелью (кровати, тумбы, столы, шкафы), душевыми, комнатами отдыха, пунктами питания. В общежитиях есть читальные залы с доступом в Интернет.

В Академии имеется информационно-коммуникационная корпоративная сеть, включающая более 420 компьютеров, все они имеют доступ к сети Интернет со скоростью 424 Мбит/сек, резервный Интернет канал-24 Мбит/сек.

В настоящее время используются 15 компьютерных классов и одна электронная библиотека. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе составляют 210 шт. Доступ к сети интернет и к сети Wi-Fi имеют все студенты и преподавательский состав.

Для обеспечения интерактивного обучения в Академии имеется 2 комплекта интерактивных досок, 34 аудитории оснащены проекционным оборудованием и телевизорами.

Библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. Используется программное обеспечение КАБИС. Каждый компьютерный класс укомплектован от 10-15 компьютерами, объединенных в локальную сеть. Студенты и слушатели имеют возможность доступа в Интернет и используют WEB-технологии для информационного обеспечения. Доступ в интернет осуществляется по новой выделенной линии, на скорости до 424 Мбит/сек. Академия использует свой WEB-сайт по адресу [www.agakaz.kz](http://www.agakaz.kz).

Есть компьютеризированная разрывная машина стоимостью 10 млн. 800 тыс. тенге, что позволило разработать новый комплекс лабораторных работ, включая испытания, предусмотренные Модулем 2 Part-66.

В наличии лабораторное оборудование «Копер маятниковый JB-300B» для испытания образцов конструкционных материалов на ударную вязкость.

Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ЭМС1-С. (2018г).

Построена мульти спортивная площадка для игр футбол, волейбол, баскетбол, большой теннис. Есть лабораторные установки: «Исследование закона Ома» с современными измерительными приборами, «Исследование делителей напряжения»,



«Исследование Законов Кирхгофа». На цифровизацию Академии было выделено около 80 млн. тенге:

Ежегодно проводятся текущие ремонтные работы, осуществляется замена сантехники, душевых и т.д. По окончании учебного года студенты приводят в порядок жилые комнаты.

Согласно заключению санитарно-эпидемиологической службы г. Алматы, перечисленные объекты соответствуют требованиям СНИП.

Особое внимание в Академии уделяется и профессиональной практике обучающихся, так как, наряду с теоретическими знаниями, в подготовке кадров для авиационной отрасли страны, важнейшую роль играют навыки и умения, осваиваемые обучающимися в рамках профессиональных практик.

Обучающиеся Академии проходят производственную практику на базе следующих авиакомпаний, аэропортов и авиационных структур: авиакомпаний «SCAT Airlines», «Air Astana», «Qazaq Air», «Comlux KZ», «Sunkar Air», «Jet Airways», «Fly Arystan», «Казавиаспас» КЧС МВД РК, «SKY SERVICE», «АэроПрактик», «Sky Tech», «Prime Aviation», «Fly Jet», «East Wing», «Sunday Airlines»; авиаремонтных заводах №405 и №406; инженерно-авиационных службах аэропортов различных городов Казахстана.

В структуре Академии пять АУЦ подготовки авиаспециалистов, которые уже успешно ведут обучение по авиационным программам для сторонних авиационных организаций.

**1. Учебный центр по авиационной безопасности ICAO AVSEC** осуществляет деятельность по подготовке специалистов по авиационной безопасности в тесном сотрудничестве с Подразделением по развитию и поддержки внедрения (ISD - SEC) Авиатранспортного управления (АТВ) Международной организации гражданской авиации (ICAO).

Центр является одним из 35 региональных учебных центров по авиационной безопасности ICAO в мире.

На основании полученного в 2015 году сертификата ICAO AVSEC центр обучил более 2000 специалистов по всем категориям, в том числе из-за рубежа.

**2. Летно-тренажерный центр подготовки пилотов** проводит подготовку по:

- первоначальная подготовка пилотов коммерческой авиации на самолетах CPL(A) с квалификационной отметкой SEP, MEP и IR, на многодвигательных самолетах MEP(A) и по правилам полетов по приборам (ППП) и ночью IR(A), а также летных инструкторов FI(A), CRI(A), IRI(A);

- переподготовка пилотов самолетов SEP и MEP и летных инструкторов FI(A), CRI(A), IRI(A).

У студентов имеется уникальная возможность получить навыки пилотирования на современных тренажерных комплексах Boeing-737NG, вся линейка Airbus-319/320/321 и на единственном в Центральной Азии многофункциональном комплексе FNTF-II Alsim. Помимо студентов на тренажерах проходят переподготовку

действующие пилоты авиакомпаний РК. Занятия ведут командиры воздушных судов Boeing-767/757, Airbus-319/320/321 с общим налетом более 15 000 часов.

Первые шаги в небо студенты делают на современных одномоторных самолетах Tecnam-2002, а потом осваивают двухмоторный Full Glass Cockpit самолет Diamond D-42, допущенного для полетов по приборам в любых метеоусловиях при посадочном метеоминимуме ICAO II.

Кроме того, обучающиеся проходят практику в АУЦ, который имеет собственные модифицированные и современные тренажерные комплексы: B737, A320, ALSIM ALX, а также располагает парком из 7 учебных воздушных судов. В АУЦ реализуется подготовка и переподготовка широкого спектра авиационного персонала по передовым технологиям в соответствии с требованиями международных организаций в сфере гражданской авиации.

АВИАЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ											
ТРАНИНГ	Международные						Национальные				
	ICAO - OACI - ИМО Центр по авиационной безопасности ICAO AVSEC		IATA Центр обучения по организации перевозок IATA		EALTS ENGLISH FOR AVIATION LANGUAGE TESTING SYSTEM Центр тестирования авиационного английского языка по шкале ICAO		AVIATION ADMINISTRATION KAZAKHSTAN Центр подготовки авиационного персонала		AVIATION ADMINISTRATION KAZAKHSTAN Летно-тренажерный центр		
МЕСТО	4-й в СНГ 35-й региональный		5-й в СНГ		3-й в Казахстане		всего 22 в Казахстане		1-й в Казахстане		
ОБУЧЕНИЕ	22 курса		3 курса		3 курса		17 курсов		PPL - 12 модулей ATPL - 14 модулей		
СТАРТ	2015		IV кв. 2021		IV кв. 2021		III кв. 2022		I кв. 2018		
ЦЕЛЬ	Стандартизированная подготовка специалистов САБ		Повысить конкурентоспособность выпускников		Подтверждение уровня знания английского языка		Удовлетворить потребности отрасли по КПК		Подготовка пилотов		
ОБУЧЕНО	2023 год	План 2024 год	2023 год	План 2024 год	2023 год	План 2024 год	2023 год	План 2024 год	2023 год	План 2024 год	
	студентов	498	452	0	0	63	70	-	-	127	71
	слушателей	1692	805	0	0	261	280	270	300	331	399
ДОХОД млн.тг.	94 млн	69 млн	0	0	30,4 млн	33,4 млн	27,7 млн	30,3 млн	88,9 млн	91,7 млн	

**3. Центр подготовки авиационного персонала** осуществляет первоначальную подготовку специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов категории А, В1, В2, В3 в рамках образовательных программ Академии и Колледжа.

С 2020 года подготовка специалистов категории В1 (механики) и В2 (авионики) ведется по имплементированным в НПА РК программам Европейского агентства по безопасности полетов (EASA). Для качественной подготовки авиаинженеров преподавательский состав Академии прошел обучение в Институте транспорта и связи, г. Рига, Латвия, одобренном по европейским стандартам EASA Part-147. Учебный процесс обеспечен современными интерактивными средствами обучения – Computer Based Training, VR и др. Инструкторы и экзаменаторы специальных дисциплин одобрены АО «Авиационная администрация Казахстана».

**4. Центр обучения по организации перевозок IATA.** Обучение специалистов по авиационным перевозкам и логистике проходит в соответствии со стандартами Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA) – в Академии имеется





соответствующий специализированный, пятый в СНГ, аккредитованный учебный центр IATA. Специалисты по этим направлениям, как правило, работают в аэропортах, логистических компаниях, агентствах по организации авиаперевозок. По результатам обучения предусматривается выдача международных сертификатов.

**5. Центр тестирования авиационного английского языка по шкале ICAO language.** С 2022 года в Академии работает третий аккредитованный центр в Казахстане по подготовке и сдаче тестирования по программе EALTS на определения уровня владения авиационным английским языком в соответствии с требованиями ИКАО для пилотов и диспетчеров обслуживания воздушного движения. Результатом пройденного теста является сертификат международного образца, одобренный Авиационной администрацией РК и Управлением гражданской авиации Великобритании, являющийся обязательным для летного состава и диспетчеров обслуживания воздушного движения.

Штат сотрудников всего 473 человек, в том числе ППС –198 чел. В случае необходимости, для решения поставленных задач дополнительно будут привлечены специалисты соответствующих квалификаций.



## 7. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ

<b>ВУЗ</b>	Высшее Учебное Заведение
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>АУП</b>	Административно-управленческий персонал
<b>ЕНТ</b>	Единое национальное тестирование
<b>ОП</b>	Образовательные программы
<b>МООК</b>	Массовые открытые онлайн курсы
<b>ИТС</b>	Инженерно-технический специалист
<b>ИАТА ( IATA )</b>	Международная Ассоциация Воздушного Транспорта
<b>ICAO</b>	(International Civil Aviation Organization) Международная организация гражданской авиации
<b>GRA</b>	Интегрированный социальный средний балл успеваемости (Great point average)
<b>ОРК</b>	Отраслевые рамки квалификации
<b>ААВІ</b>	Международный совет по авиационной аккредитации (Aviation Accreditation Board International )
<b>НААР</b>	Независимым Агентством аккредитации и рейтинга
<b>РК</b>	Республика Казахстан
<b>НПА</b>	Нормативно-правовые акты
<b>СНИП</b>	Санитарные нормы и правила
<b>СВТ</b>	Computer Based Training
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>ААК</b>	Авиационная администрация Казахстана
<b>КГА</b>	Комитет гражданской авиации
<b>ГОСО</b>	Государственные общеобязательные стандарты образования
<b>НИИ</b>	Научно-исследовательский институт
<b>ГА</b>	Гражданская авиация
<b>МНВО</b>	Министерство науки и высшего образования
<b>ЕНТ</b>	Единое национальное тестирование
<b>МИИР</b>	Министерство индустрии и инфраструктурного развития



План мероприятий по реализации Программы развития АГА на 2024-2029 годы

№ п/п	Наименование реформ/основных мероприятий	Форма завершения	Срок завершения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
Целевой индикатор 1. «Удовлетворенность учащихся качеством обучения» (2024 г. - 55%, 2025 г.- 65%, 2026 г.- 75, 2028 г.-85%, 2029 г.- 95%)				
1	Внедрение и обеспечение СМК (ИСО 9001, 37001, 27001, 27002)	Сертификаты	2024 г.	Директор по развитию
2	Увеличение количества ОП с практико-ориентированным или дуальным обучением	ОП	2024 г.	Проректор по АД
3	Увеличение количества инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	Курсы	2024-2026 гг.	Проректор по АД
4	Строительство собственного аэродрома, закуп новых самолетов и вертолетов (с. Бахар).	Акт о введении	2024-2025 гг.	Проректор по ЦИИ
5	Количество слушателей по программам «Серебряный университет»	Сертификаты	2024-2029 гг.	Проректор по АД Директор по развитию
Целевой индикатор 2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания Академии (2024 г.- 88%, 2025 г.- 89%, 2026 г.-90%, 2027 г.- 91%, 2028 г.- 92%, 2029 г.- 93%)				
1	Увеличение количества выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (всего)	Отчеты	2024-2029 гг.	Исполнительный директор
2	Увеличение количества выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения по гос. заказу	Отчеты	2024-2029 гг.	Исполнительный директор
Целевой индикатор 3. Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовленности выпускников (2024 г.- 43%, 2025 г.- 48%, 2026 г.- 52%, 2027 г.- 57%, 2028 г.- 62%, 2029 г.- 67%.)				
1	Увеличение количества работодателей, удовлетворенных качеством подготовленности выпускников	Отчеты	2024-2029 гг.	Проректор по АД
2	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных производственных задач на предприятиях-партнерах	Отчеты	2024-2029 гг.	Проректор по АД
Целевой индикатор 4. Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком (2024 г.- 20%, 2025 г.- 21%, 2026 г.- 22%, 2027 г. - 24%, 2028 г. -26%, 2029 г. - 28%)				
1	Увеличение количества ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным	Сертификаты	2024-2029 гг.	Директор по развитию



АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2024- 2029 гг.

	языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком			
2	Увеличение количества ППС с учеными степенями, званиями, степенью PhD от штатных ППС	Дипломы	2024-2029 гг.	Директор по развитию
Целевой индикатор 5. Количество ОП в рамках двух дипломного образования с вузами-партнерами TOP-700 рейтинга QS (2024 г.- 1%, 2025 г.- 2%, 2026 г. - 3%, 2027 г. - 4%, 2028 г. - 5%, 2029 г.- 6%)				
1	Разработка ОП в рамках двухдипломного образования с вузами-партнерами TOP- 700 рейтинга QS	ОП	2024-2029 гг.	Проректор по АД
Целевой индикатор 6. Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу (2024 г.- 18%, 2025 г.- 21%, 2026 г.- 22%, 2027 г.- 24%, 2028 г.- 25%, 2029 г. - 26%)				
1	Привлечение работодателей, бизнес структур к учебному процессу	Отчет	2024-2029 гг.	Проректор по АД
2	Увеличение практического материала в программах обучения	Программа	2024-2029 гг.	Проректор по АД
Целевой индикатор 7. Количество введенных койко- мест общежития (2025 г-500 мест)				
1	Строительство общежития для проживания иногородних студентов	Общежитие	2025-2026 гг.	Проректор по ЦИИ
2	Удовлетворенность обучающихся условиями проживания	Общежитие	2024-2029 гг.	Проректор по ЦИИ
Целевой индикатор 8. Количество подписок к мировым цифровым библиотекам (2025 – 1 ед.)				
1	Закуп доступа к мировым цифровым библиотекам для студентов и ППС, научных работников	Доступ	2025-2026 гг.	Исполнительный директор
2	Увеличение количества студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	Отчет	2024-2029 гг.	Проректор по АД
Целевой индикатор 9. Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами (2024 г.-10%, 2025 г.- 20%, 2026 г.-30%), 2027 г.- 40%, 2028 г.- 50%, 2029 г.- 60%)				
1	Получение европейского сертификата EASA	Сертификат	2024 г.	Директор по АС
2	Подписание новых международных соглашений и договоров с зарубежными ВУЗами	Отчет	2024-2029 гг.	Директор по развитию
Целевой индикатор 10. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов (2024 г.- 5%, 2025 г.-10%, 2026 г.- 15%, 2027 г.- 20%, 2028- 25%, 2029 г.-30%)				
1	Вхождение в мировые рейтинги ВУЗов для привлечения иностранных студентов	Отчет	2024-2029 гг.	Директор по развитию
2	Увеличение количества иностранных студентов-Интернализация	Отчет	2024-2029 гг.	Директор по развитию
Целевой индикатор 11. Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление (2024 г.-5%, 2025 г.-6%, 2026 г.- 7%, 2027 г.- 8%, 2028 г.- 9%, 2029 г.-10%)				



АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2024- 2029 гг.

1	Развитие чувства патриотизма и активности обучающихся вуза, вовлечение в организованную общественную деятельность	Отчет	2024-2029 гг.	Проректор по АД
2	Оказание социальной поддержки социально-уязвимым студентам	Отчет	2024-2029 гг.	Исполнительный директор
3	Увеличение объема финансирования, направленный на поддержку студентов	Отчет	2024-2029 гг.	Исполнительный директор
Целевой индикатор 12. Количество молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР (2024 г.- 70%, 2025 г.- 75%, 2026 г.- 80%, 2027 г.- 90%, 2028 г.- 95%, 2029 г.- 100%)				
1	Участие в научных проектах для привлеченных молодых исследователей	Отчет	2024-2029 гг.	Проректор по НД
2	Увеличение публикационной активности ППС в зарубежных изданиях базы Scopus, Web of Science.	Отчет	2024-2029 гг.	Проректор по НД
Целевой индикатор 13. Доля обновленного оборудования лабораторий (2024 г.-10%, 2025 г.-15%, 2026 г.- 20%, 2027 г.- 25%, 2028 г.-30%, 2029 г.-35%)				
1	Увеличение количества расходов на приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, технических средств обучения и учебно-научной литературы в общей смете расходов от общего бюджета Академии	Отчет	2024-2029 гг.	Исполнительный директор
2	Увеличение количества новых самолетов и вертолетов	Отчет	2024-2029 гг.	Исполнительный директор
Целевой индикатор 14. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ (2024 г.-5%, 2025 г.-10%, 2026 г.-15%, 2027 г.- 20%, 2028 г.- 25%, 2029 г.- 30%)				
1	Увеличение удельного веса от поступления внебюджетных средств (НИР, дополнительное образование, ПК, коммерциализация и т.д.)	Отчет	2024-2029 гг.	Проректор по НД Исполнительный директор
2	Увеличение удельного веса от поступления бюджетных средств (госзаказ)	Отчет	2024-2029 гг.	Исполнительный директор
Целевой индикатор 15. Доля частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований (2024 г.- 10%, 2025 г.-15%, 2026 г.- 20%, 2027 г.-25%, 2028 г.-25%, 2029 г.-30%)				
1	Увеличение доли финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемые на базе Академии	Отчет	2024-2029 гг.	Проректор по НД Исполнительный директор
22	Увеличение объема привлеченных инвестиций в стартап проекты	Отчет	2024-2029 гг.	Проректор по НД Исполнительный директор



**АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2024- 2029 гг.**